

浙江科技大学文件

浙科大教〔2025〕20号

浙江科技大学关于印发进一步推进创新创业 教育发展与改革实施意见的通知

各学院（部）、机关各部门、教辅机构：

经学校研究决定，现将《浙江科技大学关于进一步推进创新创业教育发展与改革的实施意见》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生
竞赛激励办法

浙江科技大学
2025年7月27日

浙江科技大学关于进一步推进创新创业 教育发展与改革的实施意见

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，全面提高人才自主培养质量，服务创新驱动发展战略和“双一流”建设目标，根据《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件要求，进一步推进创新创业教育教学改革，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本使命，坚持“应用型、国际化”办学定位。以创新创业教育改革为高等教育改革的关键突破口，秉持“面向全体、结合专业、融合思劳、强化实践、注重交叉、提升素质”的创新创业教育理念，着力强化学生的创新创业意识，切实提升其创新创业能力，致力于培养全面发展的卓越应用创新型人才，助力学生实现高质量就业。

二、总体目标

以创新创业教育为核心，构建融“兴趣激发、专业结合、创新驱动、实战助阵、文化支撑”为一体的创新创业教育体系，形成教师主导、学生主体、创新创业教育保障的应用研究

型高校创新创业生态，为创建高水平、有特色、国际化应用研究型大学提供强有力支撑，力争三年内中国国际大学生创新大赛（以下简称“大创赛”）、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（以下简称“挑战杯”）获国家级奖年均 5 项及以上、中国高等教育学会全国普通高校竞赛排行榜进入前 100 名、学生发表论文和授权专利数量年均增长 10%，成为全国应用型高校创新创业教育的标杆。

三、主要任务

（一）健全创新创业教育体系

1. 进一步健全创新创业通识课程体系

面向全校开设旨在培养创新思维方法、首创精神及企业家精神的创新创业通识课程，作为必修课覆盖 100% 学生。开设创新创业理论和实践选修课程，建立科学合理的创新创业教育课程体系，重点建设 2-3 门创新创业必修课和 30 门左右创新创业公选课。

2. 构建培养卓越应用创新型人才的创新创业教学模式

以培养全面发展的卓越应用创新型人才为目标，立足学校“应用型、国际化”办学特色，将创新创业教育与思政教育、通识教育、专业教育、特色教育和劳动教育进行有机融合，完善国家级、省级、校级、院级四级大学生创新创业训练计划项目体系，确保学生在校期间至少参加 1 项创新创业比赛，将创新创业教育全过程考核和评价体系，将创新创业教育成果纳入

学院年度考核范畴。为学生提供多元实践平台和活动，着力打造创新、创造、创业“三创”品牌，形成分阶段、分层次、递进式、持续式人才培养新机制。

3.促进创新创业教育与专业、思政和劳动教育的深度融合

基于学校人才培养定位和创新创业教育目标，优化创新创业课程教学内容设计、教学方法和考核模式。将创新创业教育与专业教育、思政教育、劳动教育有机融合，在创新创业教育必修学分内增设社会实践类课程，进一步优化课程教学内容，完善教学方法体系和考核评价机制，以提高教学育人的成效。

4.聚焦产业需求，推动人才培养由单一专业向多学科融合转型

针对省域重点建设产业的战略发展需求，以“新工科、新农科、新医科、新文科”四新学科建设引领创新创业教育改革。着力打造一批兼具思政引领、专创劳融合、多学科交叉且聚焦产业的创新创业精品课程。通过校企协同、共同制定人才培养方案、教学计划、教学内容、实训方式和教学评价办法，强化教育链、创新链、产业链的有效衔接，培养卓越应用创新型人才。

5.探索国际化跨界创新创业人才培养新路径

将创新创业教育贯穿至国际化人才培养全过程，培养学生的全球化视野和创新创业精神。积极支持来华留学生开展创新创业活动，为有创业意愿的学生提供政策咨询、创业资助申报、投资创业注册登记等一站式服务。

（二）强化创新创业实践体系

1. 构建“多元化、多层次”创新创业实践体系

精准对接地方需求，服务区域经济发展，将“企业出题、高校解题”融入大学生创新创业实践环节，通过与地方共办创新创业大赛、构建校内外创新创业实践基地等举措，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，依托高水平科学研究提高学生实践和创新能力。同时，依托校校、校企、校地等多元合作机制，为学生搭建全方位、多层次的创新创业实践平台。

2. 优化创新创业训练计划及竞赛运行机制

依托大学生创新创业训练计划项目、“大创赛”、新苗人才计划和“挑战杯赛”等赛事项目，通过优化竞赛组织流程、细化项目实施方案、强化全过程管理、加大资金支持力度、提供专家精准指导等措施，切实提升项目结题水准与竞赛获奖层级。构建创新创业教育与专业教育、学科发展间的良性互动与协同发展机制，推动创新创业教育实现高质量发展。

（三）营造创新创业文化氛围

1. 培育学生主动创新创业意识

以创新创业类学生社团为重要载体，将创新创业教育有机融入社团活动，培养大学生创业能力。加强创新创业教育成果宣传，及时总结并推广创新创业教育工作中的成功经验和典型做法，遴选并选树学生、教师、学院层面的创新创业优秀典范，丰富宣传形式与渠道，将创新创业文化深度融入校园文化建设，挖掘和构建具有我校特色的创新创业文化体系。

2.开展多样化创新创业活动

定期举办创新创业论坛、沙龙、讲座、访谈等系列主题活动；邀请社会知名企业家、创业成功人士、相关领域专家学者来校开展专题辅导讲座与经验分享报告会；系统推进学校创新创业教育实践，集中展示大学生创新创业成果，举办创新创业竞赛、专题讲座、指导咨询等多元活动；培育创客文化生态，营造积极向上、勇于探索、敢为人先的创新创业文化氛围。

四、保障措施

（一）强化组织协同机制

进一步发挥大学生科技活动与创新创业教育委员会的引领作用。教务处、学生工作部、研究生院、团委、人事处、科学技术处、人文社会科学处和创新创业学院等相关管理部门协同各学院，定期或不定期召开联席会议，统筹规划与推进全校创新创业教育工作。各学院成立相应的创新创业教育工作机构，明确分管领导及联络专员，制定全面且详细的创新创业教育实施方案，并将“大创赛”、“挑战杯赛”的参赛成效及基础性工作纳入学校年度考核体系。

（二）完善制度保障体系

进一步系统梳理并优化创新创业教育的课程体系、教育架构，同时规范创新创业实践活动的配套政策体系。健全学校科研基地和地方政府、科技园协同开展创新创业教育的长效机制，促进资源共享与优势互补。完善创新创业项目申报流程和经费支持管理制度，确保创新创业教育工作实现科学化、制度

化、规范化运行。

完善创业实践学分认定与转换机制，将学生开展创新实验、参与创新创业竞赛、取得专利授权、开展自主创业等情况纳入培养方案，并折算为相应学分。同时，对我校为第一单位，且本科生作为第一作者，发表中科院 SCI 一区及以上期刊论文，给予 10000 元/项的经费资助；发表中科院 SCI 二区期刊论文或 CCF 认定的 A 类会议和期刊，给予 5000 元/项的经费资助；发表中科院 SCI 三区期刊论文或第一发明人获授权发明专利或 CCF 认定的 B 类会议和期刊，给予 3000 元/项的经费资助；发表其他 SCI 收录论文、中文核心及以上期刊、CSCD 期刊、EI-JA 等发表论文（不含会议收录论文）给予 1000 元/篇的经费资助。其他本科生创新创业成果的奖励参照《浙江科技大学科研业绩与科研事业发展贡献奖励核算办法》等相关文件执行。针对具备创新创业能力且已有一定成果的学生，实施弹性学制管理，放宽修业年限，允许其保留学籍休学开展创新创业活动，为其提供更为灵活的学习与创业环境。

（三）优化师资保障体系

将提升教师创新创业教育的意识和能力纳入岗前培训、课程轮训、骨干研修体系的核心重要内容。鼓励科研能力强、产业转化突出的教师深度参与人才培养工作，大力支持师生共创，推进教学、科研、实践的深度融合，着力破解人才培养薄弱环节。

对于在“大创赛”、“挑战杯赛”主体赛事中指导学生获

奖的教师，在年度考核、评优评先、岗位聘任、职称晋升、首聘期考核等环节根据相关文件规定及签订的协议基础上予以优先考虑。

配齐配强创新创业教育专职教师队伍，积极聘请优秀校友、知名学者、企业家等各行各业优秀人才担任创新创业课授课或指导教师，构建多元化的创新创业导师人才库，致力于努力打造一支“专兼结合、双师双能、成果优异”的百人规模创新创业师资队伍。

（四）加大资源保障力度

设立创新创业教育专项经费，用于相关课程建设、师资队伍建设、创新创业竞赛组织及项目运营等关键环节，确保创新创业教育运行经费。积极拓展经费来源渠道，主动争取校友捐赠、企业资助以及风险投资基金等社会资源，设立学校创业项目孵化基金，为师生的优质的创新创业项目提供有力支持。

加强校校、校企、校地之间的优质创新资源共享平台建设，构建大学生创业一站式服务平台，为师生创业提供涵盖交流学习、项目展示以及项目落地孵化等全方位的服务。

加大对“大创赛”、“挑战杯”的支持力度，进一步调动师生参赛积极性，提升参赛项目质量和国赛成绩。完善政策、人力、物力和资金等多维度的激励保障机制，出台《中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生竞赛激励办法》（详见附件）。

五、附则

本意见自发布之日起实施，原《浙江科技学院关于印发深化创新创业教育改革实施意见的通知（浙科院教〔2018〕9号）》、《浙江科技学院关于全面推进“互联网+”大学生创新创业大赛工作的实施意见（试行）的通知（浙科院教〔2021〕2号）》和《浙江科技学院关于印发进一步推进创新创业教育发展改革的实施意见的通知（浙科院教〔2022〕29号）》等三个文件同时废止，由教务处会同团委和创新创业学院负责解释。

附件

中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”全国大学生竞赛激励办法

为进一步深化学校创新创业教育改革，为进一步推进学校创新创业人才培养，进一步全面推进中国国际大学生创新大赛（以下简称“大创赛”）、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（以下简称“挑战杯”）组织工作，充分调动部门、学院、教师和学生参与大赛的积极性和主动性，提升参赛项目质量，在全国赛高等级奖项上获得新突破，进一步提高学生创新创业的意识与能力，特制订本实施意见。

一、工作机制

集全校之力全面开展大赛参赛组织工作。在校大学生科技活动与创新创业教育委员会领导下，实施由教务处牵头统筹，“大创赛”由创新创业学院牵头实施，“挑战杯”由团委牵头实施，创新创业学院和团委全力主抓，研究生院、国际教育学院、安吉校区管委会、校友办协同推进，校长办公室、党委宣传部、学生工作部、科学技术处、人文社会科学处、国际交流合作处、校园建设处、资产与实验室管理处、后勤服务中心和信息技术中心等部门通力协助，各学院（部）具体实施的工作

机制。学校成立大赛组织工作领导小组，全面负责大赛的组织、指导、统筹、协调与管理工作。

二、项目培育

全面组织动员广大师生与校友参与“大创赛”和“挑战杯”，全面激发广大师生参与热情，全力推进项目进展确保扩量提质，依托优势学科建设实施优质项目重点培育、重点资助，深入挖掘校内外资源，积极组织参与社会实践，全力推进科技创新成果转化应用，为项目成长提供肥沃土壤，以创造更多的发展机遇。

学校每年确定参赛学生数、参赛项目数、优质项目数、获奖项数，作为考核指标分配到各相关部门、学院（部）。在保证参赛项目、参赛学生数基础上，各部门、学院遴选优质项目进行重点培育，努力获得更多奖项，并在国赛奖项上取得新突破。

三、经费保障

学校每年设立“大创赛”和“挑战杯”的专项工作经费。经费使用范围包括：项目培育费、项目评审费、参赛报名费、参赛交通费、参赛作品材料费、制作加工费、文印费、差旅费、专家劳务费、培训费、会议费等支出。

各部门、学院在学科、专业、实验室、基地建设等自有经费中可列支部分用于各类项目培育工作。

四、考核机制

各学院（部）成立相应的创新创业教育工作机构，明确分

管领导和联系人，制定创新创业教育方案，将“大创赛”和“挑战杯”等系列赛的获奖成绩列入学校年度考核体系。学校制订并公布当年各学院（部）完成指标。根据各学院（部）的指标完成情况进行年度考核，考核结果作为发放运行经费的重要依据。

五、激励措施

（一）教师（团队）激励

1.指导学生在“大创赛”和“挑战杯”的全国赛中获奖的指导教师，学校在岗位聘任、职称评定、评奖评优中根据相关文件规定及签订的协议基础上予以政策倾斜。指导学生“大创赛”和“挑战杯”获得国家级奖项的根据最新的《浙江科技大学专业技术职务评聘实施办法》可对应相应的科研或教学类项目。

2.在国赛中获得奖项的各类参赛指导教师团队，学校予以奖励：获中国国际大学生创新大赛的高教主赛道国内项目、“青年红色筑梦之旅”赛道项目、产业命题赛道、萌芽赛道，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家级金奖每项奖励15万元、银奖每项奖励8万元；铜奖、入围奖和省级金奖的教师可按《浙江科技大学大学生科技竞赛管理办法》文件分别予以A类竞赛国家级二等奖、三等奖和省级特等奖级别认定和奖励。

“大创赛”高教主赛道国际赛道项目、“挑战杯”“揭榜挂帅”擂台赛、“人工智能”专项赛、“黑科技”专项赛、红色专项赛、秦创原中国大学生创业计划竞赛和“挑战杯”全国大

学生创业计划竞赛国家级金奖、银奖、铜奖、入围奖和省级金奖的教师可按《浙江科技大学大学生科技竞赛管理办法》文件分别予以 A 类竞赛国家级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和省级特等奖级别认定和奖励，其他省级奖项对等相应级别认定和奖励。

3.指导学生在“大创赛”和“挑战杯”获得国家级金奖、银奖、铜奖、入围奖和省级金奖的教师可按《浙江科技大学本科教学工作量核算办法（修订）》文件分别予以 A 类竞赛国家级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和省级特等奖级核算相应级别的工作量，其他省级奖项对等相应级别认定和核算。

4.同一获奖项目按就高原则给予奖金和工作量核算。同一项目由多位教师指导，由排名第一的指导教师负责，按照项目参与和贡献情况，经教师团队商定之后，对奖金和工作量进行分配。指导教师在岗位聘任、职称晋升、工作量核算中，成果认定的人员排序以获奖证书上参赛项目的指导教师排序为准。

（二）学生（团队）激励

1.凡在全国赛、省赛、校赛中取得奖项的参赛团队学生，学校在学生考核评优、创新学分、学分替代等方面予以优先考虑。在满足基本条件基础上，优先推荐在大赛获国赛金奖、银奖及省赛金奖项目团队成员（排名第一）参加国家奖学金、省政府奖学金、创新创业类年度人物、校级卓越学子奖学金决赛等的评选。

2.参赛团队学生获高教主赛道国内项目、“青年红色筑梦之

旅”赛道项目、产业命题赛道项目和萌芽赛道，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛国家级金奖每项奖励 2 万元、银奖每项奖励 1 万元；

“大创赛”高教主赛道国际赛道项目、“挑战杯”赛事中的“揭榜挂帅”擂台赛、“人工智能”专项赛、“黑科技”专项赛、红色专项赛和秦创原中国大学生创业计划竞赛国家级金奖每项奖励 1 万元、银奖每项奖励 0.5 万元。奖金全部发放给参赛团队学生，由项目学生负责人与指导教师商定后，按照项目参与和获奖贡献情况进行分配。

3.在创新创业奖学金评选中，“大创赛”和“挑战杯”中获得国家级金奖、银奖、铜奖、入围奖和省级金奖、银奖、铜奖的项目分别按照 A 类竞赛国家级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和省级特等奖、一等奖、二等奖级别认定和奖励。

4.凡在全国赛中获得奖项的本科生参赛团队获国家级奖项排名第一的学生，可以项目为内容撰写毕业设计（论文）（须与本学科专业相关）。

5.凡在全国赛中获得奖项的研究生参赛团队学生获国家级金奖排名前 5 名、银奖或铜奖排名前 3 名，可按照相关程序认定为学术报告学分，并优先推荐参评研究生国家奖学金；其他激励措施由研究生院自行制订。

（三）项目激励

1.当年校赛获金奖的项目，优先推荐立项国家级大学生创新创业训练计划项目；当年“挑战杯”省赛获奖的项目，优先推

荐立项次年的浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）。

2.已立项的大学生创新创业训练计划项目，其结题要求为至少参加1次“大创赛”；已立项的浙江省大学生科技创新活动计划（新苗人才计划）项目，其结题要求为至少参加1次“挑战杯”赛。

3.在校级大学生创新创业训练计划项目中获校级银奖及以上的，可直接认定结题。

4.大创赛获国赛金奖、银奖及省赛金奖项目，国家级大学生创新创业训练计划项目结题等级为优秀；在“挑战杯”赛中获国赛金奖、银奖及省赛金奖的项目，其新苗人才计划结题等级评定为优秀。